

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С
ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» является формирование компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

1.2 Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием проблемных детей.
2. Актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения проблемных детей.
3. Ознакомление с современными концепциями и методиками выявления детских проблем в образовательной среде.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ социальной, психолого-педагогической работы с проблемными детьми и их родителями.
5. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» относится к факультативной части учебного плана, аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для их успешной последующей деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-4.1. Осуществляет образовательную деятельность на основе знаний педагогики и	знает современные модели, формы, активные методы развития одаренных детей

психологии	умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов
	владеет навыками планирования и организации взаимодействий участников образовательных учреждений
ИПК-4.2. Выбирает оптимальный вариант организации образовательной деятельности на основе научных знаний	знает основы организации и особенности деятельности педагога по выявлению детей с особым развитием
	умеет планировать, реализовать и оценивать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению особых детей в образовательном процессе
	владеет навыками определения типа одаренности; навыками выделения факторов риска появления психических нарушений у одаренных детей

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Детская одаренность: понятие, виды, признаки и специфические особенности проявления.	16,5	0,5	1		15	
2	Основные характеристики детской одаренности	16,5	0,5	1		15	
3	Современные концепции выявления детской одаренности.	16	0,5	0,5		15	
4	Социально-педагогические основы организации педагогической работы с одаренными детьми.	16	0,5	0,5		15	
5	Развитие детской одаренности в образовательной среде.	11,5	0,5	1		10	
6	Педагогическое сопровождение одаренных детей в педагогическом процессе.	11,5	0,5	1		10	

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
7	Психологическое обеспечение интегративных процессов в образовании	16	1	1		14	
	Итого по дисциплине:	104	4	6	0	94	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)						
	Подготовка к текущему контролю						
	Подготовка к зачету (контроль)	4					4
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	6		94	4

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов.